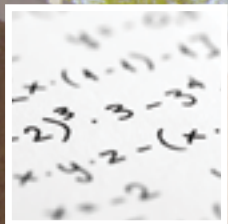


# LA RELANCE AU COLLÉGIAL EN FORMATION TECHNIQUE / 2018

La situation d'emploi de personnes diplômées  
Enquêtes de 2014 / 2016 / 2018



## Le présent document a été réalisé par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur.

### Coordination et rédaction

Direction de l'adéquation formation-emploi  
Secteur de l'enseignement supérieur

### Coordination de la production, révision linguistique et édition

Direction des communications

### Collecte des données

Firme de sondage Advanis Jolicoeur

### Collaboration

Aide financière aux études (AFE)

Direction des ressources matérielles et de la gestion contractuelle (DRMGC)

Direction de l'information décisionnelle et de la géomatique (DIDG)

### Pour toute information

Renseignements généraux  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur  
1035, rue De La Chevrotière, 21<sup>e</sup> étage  
Québec (Québec) G1R 5A5  
Téléphone : 418 643-7095  
Ligne sans frais : 1 866 747-6626

Ce document peut être consulté sur le site Web du Ministère : [www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca)

© Gouvernement du Québec  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, 2019

ISBN : 978-2-550-85468-5 (PDF)  
ISSN 1718-388X (PDF)

Dépôt légal - Bibliothèque et Archives nationales du Québec, 2019

## TABLE DES MATIÈRES

Présentation.....	1
Faits saillants.....	2
Définition des principaux termes utilisés dans les tableaux.....	3
Illustration du calcul des indicateurs.....	5
Résultats d'ensemble.....	6
Résultats par secteur de formation et programme.....	7
Administration, commerce et informatique.....	7
Agriculture et pêches.....	8
Alimentation et tourisme.....	9
Arts.....	10
Bois et matériaux connexes.....	12
Chimie et biologie.....	12
Bâtiment et travaux publics.....	13
Environnement et aménagement du territoire.....	14
Électrotechnique.....	15
Entretien d'équipement motorisé.....	16
Fabrication mécanique.....	16
Foresterie et papier.....	17
Communications et documentation.....	17
Mécanique d'entretien.....	18
Mines et travaux de chantier.....	19
Métallurgie.....	19
Transport.....	19
Cuir, textile et habillement.....	20
Santé.....	20
Services sociaux, éducatifs et juridiques.....	23
Notes pour la lecture des tableaux.....	24

## PRÉSENTATION

Les résultats qui suivent proviennent de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* menée à travers le Québec par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur. L'enquête réalisée en 2018 concerne la promotion de 2016-2017. Les enquêtes de 2016 et de 2014 visaient les promotions de 2014-2015 et de 2012-2013, respectivement.

Cette enquête vise à faire connaître la situation des personnes diplômées de la formation technique du collégial environ dix mois après l'obtention de leur diplôme. Elle comble ainsi un besoin d'information fiable et actualisée sur l'intégration au marché du travail des nouvelles et nouveaux titulaires d'un diplôme.

Pour de plus amples renseignements sur les programmes considérés dans la présente brochure ou sur d'autres types de regroupements de données, on peut consulter divers documents relatifs aux enquêtes Relance dans le site Web du Ministère ([www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/enseignement-superieur/enquetes-relance](http://www.education.gouv.qc.ca/references/indicateurs-et-statistiques/enseignement-superieur/enquetes-relance)).

## FAITS SAILLANTS

Quelques **faits saillants** de l'enquête menée en 2018 (situation au 31 mars 2018) :

- Au 31 mars 2018, soit environ dix mois après l'obtention de leur diplôme, la situation des personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique (promotion de 2016-2017) se présentait ainsi : la proportion des personnes en emploi était de 62,7 %, tandis que 2,3 % étaient à la recherche d'un emploi; de plus, on observe que 33,5 % des personnes poursuivaient des études et qu'une proportion de 1,5 % était considérée comme inactive. Comparativement à 2016, la proportion de personnes diplômées sur le marché du travail a augmenté de 3,5 points de pourcentage.
- Parmi les personnes en emploi, 83,5 % occupaient un emploi lié à leur formation. Les femmes étaient 85,1 % dans cette situation, un pourcentage de 5 points plus élevé que celui des hommes (80,2 %). Par ailleurs, la proportion des femmes qui travaillaient à temps plein était de 80,6 %, un pourcentage de 7,3 points en deçà de celui des hommes (87,9 %).
- Le taux de chômage, à la baisse par rapport à 2016, s'établissait à 3,6 %. Chez les hommes, ce taux se situait à 5,1 %, tandis que chez les femmes, il était de 2,8 %, ce qui représente un écart de 2,3 points de pourcentage; l'écart demeure relativement stable depuis les deux enquêtes précédentes.
- Le salaire horaire brut moyen des répondants qui occupaient un emploi salarié lié à leur formation était en légère hausse comparativement à 2014 et 2016, atteignant près de 21 \$ de l'heure en 2018. Le salaire horaire brut moyen s'établissait à 21,67 \$ chez les hommes et à 20,64 \$ chez les femmes, ce qui représente un écart semblable à celui observé en 2014.

## DÉFINITION DES PRINCIPAUX TERMES UTILISÉS DANS LES TABLEAUX

### PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE

Sont considérées comme des « personnes diplômées visées par l'enquête » toutes les personnes titulaires d'un diplôme d'études collégiales (DEC) de la formation technique qui ont reçu leur diplôme au cours de l'année scolaire précédant l'enquête.

### TAUX DE RÉPONSE

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées visées par l'enquête qui ont répondu au questionnaire et l'ensemble des personnes diplômées visées par l'enquête.

### ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES

Moyenne d'âge des personnes diplômées en date du 1<sup>er</sup> juillet 2017.

### EN EMPLOI

Sont dites « en emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré travailler à leur compte ou pour autrui sans étudier à temps plein.

### À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI

Sont dites « à la recherche d'un emploi » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré se chercher un emploi sans être aux études ni être déjà en emploi.

### PERSONNES INACTIVES

Sont considérées comme des « personnes inactives » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré ne pas avoir d'emploi, ne pas en chercher et ne pas être aux études.

### AUX ÉTUDES

Sont dites « aux études » les personnes diplômées visées par l'enquête qui ont déclaré soit étudier à temps plein, soit étudier à temps partiel, sans avoir d'emploi.

### ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION

Sont dites faire des « études en rapport avec la formation » les personnes « aux études » qui déclarent que celles-ci correspondent au diplôme obtenu.

### EN EMPLOI LIÉ LA FORMATION

Sont dits être « en emploi lié la formation » les personnes diplômées qui travaillent à leur compte ou pour autrui et qui jugent que leur travail correspond exactement ou en partie à leur formation.

### **TEMPS PLEIN**

Sont dites « à temps plein » les personnes diplômées qui travaillent à leur compte ou pour autrui de façon générale 30 heures ou plus par semaine et qui occupent un emploi lié à la formation suivie.

### **TEMPS PARTIEL**

Sont dites « à temps partiel » les personnes diplômées qui travaillent à leur compte ou pour autrui de façon générale moins de 30 heures par semaine dans un emploi lié à leur formation. La proportion des personnes diplômées qui travaillent à temps partiel s'obtient en soustrayant la proportion des personnes diplômées « à temps plein » de 100 %.

### **EMPLOI PERMANENT**

Sont dites avoir un « emploi permanent » les personnes diplômées qui occupent un emploi salarié dont rien n'indique qu'il prendra fin à une date déterminée. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié lié à la formation.

### **SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI**

Ont un « sentiment de compétence élevé dans l'exercice de l'emploi » les personnes diplômées qui disent ressentir fortement que les compétences acquises grâce à leur formation leur ont donné la capacité de réaliser les tâches qui leur sont confiées dans leur emploi. Cette proportion est calculée uniquement en fonction des personnes diplômées occupant un emploi salarié lié à la formation.

### **SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI**

Salaire horaire moyen gagné par les personnes diplômées au cours d'une semaine normale de travail. Il est calculé uniquement en fonction des personnes diplômées qui travaillent pour autrui et qui ont déclaré que leur emploi était en lien avec la formation suivie.

### **TAUX DE CHÔMAGE**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées à la recherche d'un emploi et l'ensemble de la population active (constituée uniquement des personnes en emploi et de celles à la recherche d'un emploi).

### **MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION**

Rapport, exprimé en pourcentage, entre le nombre de personnes diplômées occupant un emploi lié à la formation et le nombre de personnes diplômées occupant un emploi ou à la recherche d'un emploi, et calculé à partir des trois dernières enquêtes Relance.

### **ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION**

Tendance du placement dans un emploi lié à la formation établie à partir de 2012, soit à partir des données des cinq dernières enquêtes.

### **ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI**

Se caractérise par un équilibre optimal entre le nombre de personnes formées dans un domaine technique et les besoins du marché du travail, déterminés par la croissance de l'emploi et le remplacement de la main-d'œuvre.

## ILLUSTRATION DU CALCUL DES INDICATEURS

Le schéma de calcul ci-dessous illustre, au moyen de données issues de l'enquête *La Relance au collégial en formation technique* de 2018, la mise en application des principaux termes utilisés dans les tableaux. Les proportions des quatre principales situations (en emploi, à la recherche d'un emploi, aux études et personnes inactives) peuvent s'additionner et totaliser 100 % des répondants, comme celles de l'emploi à temps plein et à temps partiel.

### Exemple de calcul : résultats de l'enquête menée en 2018 auprès des titulaires d'un DEC (SITUATION AU 31 MARS)

	NOMBRE	%	CALCUL (si disponible)
Nombre de personnes diplômées visées par l'enquête (effectif de la population)	18 470		
Nombre de personnes ayant répondu au questionnaire	13 215	100,0	
En emploi	8 288	62,7	8 288 / 13 215
En emploi lié à la formation suivie	6 919	83,5	6 919 / 8 288
• à temps plein (salariées ou à leur compte)	5 739	82,9	5 739 / 6 919
• à temps partiel (salariées ou à leur compte)	1 180	17,1	1 180 / 6 919
• emploi permanent (salariées seulement)	5 205	78,6	
• sentiment de compétence élevé (salariées seulement)	3 675	55,8	
• salaire horaire de l'emploi (salariées seulement)	-	-	
À la recherche d'un emploi	307	2,3	307 / 13 215
Aux études	4 423	33,5	4 423 / 13 215
• en rapport avec la formation	3 918	88,6	3 918 / 4 423
Personnes inactives	197	1,5	197 / 13 215
Taux de chômage		3,6	307 / (8 288 + 307)



# RÉSULTATS D'ENSEMBLE

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

<div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 5px;"> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></span> SITUATION EN 2018</div> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #e0e0e0; border: 1px solid black;"></span> SITUATION EN 2016</div> <div style="display: flex; align-items: center;"><span style="width: 15px; height: 10px; background-color: #ffffff; border: 1px solid black;"></span> SITUATION EN 2014</div> </div>	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	
				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(\$)	
N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	

### DIPLÔME D'ÉTUDES COLLÉGIALES (DEC)

FEMMES	11 611	71,6	24,3	66,0	1,9	1,6	30,4	87,5	85,1	80,6	19,4	76,3	54,9	20,64	2,8
	11 984	72,2	23,9	62,7	3,3	2,3	31,7	87,6	82,6	75,2	24,8	73,5	62,2	19,61	5,0
	11 875	71,6	24,0	64,2	2,6	2,3	30,9	86,0	85,6	77,0	23,0	73,5	59,4	19,47	3,9
HOMMES	6 859	71,5	23,6	57,1	3,0	1,2	38,6	90,0	80,2	87,9	12,1	83,3	58,0	21,67	5,1
	6 999	72,4	23,4	53,3	4,4	1,6	40,8	88,6	75,5	83,4	16,6	81,7	60,4	20,29	7,6
	7 072	74,5	23,5	56,2	4,0	1,2	38,6	87,7	79,9	87,0	13,0	82,0	58,6	20,53	6,7
ENSEMBLE	18 470	71,5	24,0	62,7	2,3	1,5	33,5	88,6	83,5	82,9	17,1	78,6	55,9	20,98	3,6
	18 983	72,3	23,7	59,2	3,7	2,0	35,1	88,0	80,3	77,7	22,3	76,0	61,7	19,82	5,9
	18 947	72,7	23,8	61,1	3,1	1,9	33,9	86,7	83,6	80,3	19,7	76,4	59,2	19,83	4,9

1. Ces informations ne sont pas disponibles pour le diplômé exerçant un emploi à son compte.

# RÉSULTATS PAR SECTEUR DE FORMATION ET PROGRAMME

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
				EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>
	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)
<b>ADMINISTRATION, COMMERCE ET INFORMATIQUE</b>	<b>3 060</b>	<b>70,2</b>	<b>23,4</b>	<b>50,2</b>	<b>2,6</b>	<b>1,5</b>	<b>45,7</b>	<b>89,2</b>	<b>78,7</b>	<b>91,6</b>	<b>8,4</b>	<b>85,1</b>	<b>52,2</b>	<b>20,47</b>	<b>4,9</b>	<b>73,7</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>
	<b>3 171</b>	<b>71,1</b>	<b>22,9</b>	<b>44,3</b>	<b>2,9</b>	<b>1,6</b>	<b>51,2</b>	<b>90,4</b>	<b>76,1</b>	<b>90,3</b>	<b>9,7</b>	<b>81,3</b>	<b>56,8</b>	<b>19,08</b>	<b>6,2</b>			
	<b>2 965</b>	<b>73,3</b>	<b>23,1</b>	<b>47,2</b>	<b>3,5</b>	<b>1,6</b>	<b>47,7</b>	<b>89,6</b>	<b>80,2</b>	<b>92,0</b>	<b>8,0</b>	<b>81,1</b>	<b>54,6</b>	<b>18,87</b>	<b>6,9</b>			
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion	935	72,7	23,5	41,0	2,2	1,5	55,3	92,0	75,6	86,7	13,3	86,4	53,7	18,49	5,1	69,5	Stable	Équilibre
	1 079	75,5	23,2	37,9	2,8	1,8	57,4	94,7	70,2	88,5	11,5	81,3	59,6	17,70	6,9			
	1 062	74,7	23,2	38,5	2,8	1,9	56,9	93,1	76,7	91,9	8,1	84,1	46,7	17,61	6,7			
410.D0 Gestion de commerces	802	62,5	21,6	41,7	2,2	1,6	54,5	89,0	67,5	85,1	14,9	90,9	43,0	18,06	5,0	61,6	Stable	Équilibre
	807	66,2	21,3	32,2	2,1	2,2	63,5	87,3	64,0	82,7	17,3	88,2	49,5	17,12	6,0			
	622	66,9	21,6	35,8	2,6	1,2	60,3	88,8	64,4	80,2	19,8	82,7	48,1	16,53	6,9			
410.F0 Techniques de services financiers et d'assurances	93	71,0	23,1	56,1	0,0	3,0	40,9	81,5	75,7	89,3	10,7	92,0	40,0	20,60	0,0	79,4	Baisse	Déficit
	70	70,0	22,7	63,3	4,1	0,0	32,7	93,8	83,9	96,2	3,8	91,3	43,5	20,57	6,1			
	79	70,9	22,4	57,1	0,0	0,0	42,9	91,7	84,4	96,3	3,7	88,0	68,0	20,51	0,0			
412.AA Techniques de bureautique : spécialisation en coordination du travail de bureau	239	75,7	27,5	88,4	0,6	1,1	9,9	77,8	83,1	97,7	2,3	72,9	69,9	21,22	0,6	83,1	Stable	Équilibre
	246	75,2	25,1	80,0	2,2	1,6	16,2	80,0	83,8	94,4	5,6	71,8	66,1	19,81	2,6			
	237	78,1	24,3	80,0	3,2	1,1	15,7	69,0	88,5	96,2	3,8	68,5	70,0	18,60	3,9			
412.AB Techniques de bureautique : spécialisation en micro- édition et hypermédia	122	70,5	24,2	69,8	8,1	1,2	20,9	61,1	71,7	88,4	11,6	74,4	60,5	18,84	10,4	63,1	Stable	Équilibre
	127	70,1	22,7	64,0	9,0	1,1	25,8	47,8	73,7	81,0	19,0	60,5	55,3	16,88	12,3			
	129	73,6	22,4	58,9	7,4	0,0	33,7	68,8	67,9	89,5	10,5	79,4	61,8	17,60	11,1			
420.B0 Techniques de l'informatique	869	72,8	23,9	52,6	3,3	1,4	42,7	88,9	87,7	96,2	3,8	88,1	46,8	22,89	5,9	81,6	Stable	Équilibre
	842	69,1	23,5	48,5	3,1	0,9	47,6	91,3	85,5	94,2	5,8	86,1	53,9	21,01	6,0			
	817	75,4	23,7	52,9	4,7	1,9	40,4	88,8	89,0	93,8	6,2	83,5	54,0	20,66	8,2			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)			À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (\$)		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
<b>AGRICULTURE ET PÊCHES</b>	<b>629</b>	<b>77,1</b>	<b>22,6</b>	<b>76,5</b>	<b>1,6</b>	<b>1,9</b>	<b>20,0</b>	<b>79,4</b>	<b>86,8</b>	<b>93,2</b>	<b>6,8</b>	<b>87,1</b>	<b>62,5</b>	<b>15,33</b>	<b>2,1</b>	<b>85,4</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>
	<b>533</b>	<b>76,5</b>	<b>22,6</b>	<b>77,5</b>	<b>2,5</b>	<b>1,2</b>	<b>18,9</b>	<b>70,1</b>	<b>88,3</b>	<b>93,2</b>	<b>6,8</b>	<b>85,9</b>	<b>62,2</b>	<b>14,24</b>	<b>3,1</b>			
	<b>520</b>	<b>75,6</b>	<b>22,6</b>	<b>76,6</b>	<b>2,0</b>	<b>2,0</b>	<b>19,3</b>	<b>77,6</b>	<b>87,0</b>	<b>93,5</b>	<b>6,5</b>	<b>86,0</b>	<b>58,7</b>	<b>14,54</b>	<b>2,6</b>			
145.A0 Techniques de santé animale	312	73,7	22,2	87,4	0,0	1,3	11,3	61,5	92,0	91,4	8,6	92,4	65,0	15,77	0,0	90,5	Stable	Équilibre
	268	72,4	22,6	82,5	1,5	0,5	15,5	50,0	91,9	93,2	6,8	88,4	66,4	14,53	1,8			
	247	70,9	22,7	78,9	1,7	0,6	18,9	72,7	90,6	92,8	7,2	90,2	62,6	14,42	2,1			
152.B0 Gestion et technologies d'entreprise agricole	185	79,5	22,0	66,7	3,4	2,0	27,9	90,2	88,8	97,7	2,3	86,2	56,3	12,89	4,9	86,0	x	Déficit
	154	76,0	22,2	80,3	2,6	1,7	15,4	83,3	90,4	96,5	3,5	91,2	57,4	12,20	3,1			
	142	81,7	21,7	75,0	2,6	5,2	17,2	90,0	92,0	96,3	3,8	89,6	56,7	14,01	3,3			
153.A0 Technologie des productions animales	42	81,0	22,0	61,8	0,0	0,0	38,2	100,0	85,7	100,0	0,0	100,0	29,4	14,24	0,0	81,0	Stable	Équilibre
	38	86,8	20,9	63,6	0,0	0,0	36,4	91,7	81,0	88,2	11,8	87,5	31,3	15,87	0,0			
	37	78,4	21,2	72,4	0,0	0,0	27,6	100,0	71,4	100,0	0,0	93,3	33,3	15,76	0,0			
153.BA Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures légumières, fruitières et industrielles	19	78,9	26,2	66,7	6,7	6,7	20,0	0,0	60,0	100,0	0,0	80,0	100,0	15,77	9,1	70,4	x	Équilibre
	13	92,3	23,3	83,3	0,0	0,0	16,7	100,0	80,0	100,0	0,0	42,9	85,7	14,65	0,0			
	9	77,8	24,1	85,7	0,0	0,0	14,3	100,0	83,3	100,0	0,0	75,0	50,0	x	0,0			
153.BB Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures de plantes ornementales	13	69,2	24,7	55,6	0,0	0,0	44,4	100,0	60,0	100,0	0,0	50,0	50,0	x	0,0	73,3	x	Équilibre
	15	86,7	26,1	38,5	0,0	0,0	61,5	87,5	100,0	100,0	0,0	80,0	60,0	x	0,0			
	9	77,8	22,1	71,4	0,0	0,0	28,6	100,0	60,0	100,0	0,0	50,0	0,0	x	0,0			
153.BC Technologie de la production horticole et de l'environnement : spécialisation en cultures horticoles légumières, fruitières et ornementales en serre et champ	7	100,0	26,9	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	60,0	66,7	33,3	0,0	100,0	20,67	0,0	72,2	x	Équilibre
	6	83,3	28,2	60,0	20,0	0,0	20,0	0,0	66,7	100,0	0,0	0,0	100,0	x	25,0			
	17	76,5	27,8	69,2	0,0	7,7	23,1	66,7	77,8	85,7	14,3	66,7	50,0	15,29	0,0			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

		SITUATION EN 2018		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
		SITUATION EN 2016			EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)			À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (€)		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
		SITUATION EN 2014																	
153.CA	Paysage et commercialisation en horticulture ornementale : spécialisation en aménagement paysager	10	90,0	30,9	100,0	0,0	0,0	0,0	-	77,8	85,7	14,3	71,4	71,4	16,48	0,0	65,2	x	Équilibre
		9	77,8	25,6	28,6	42,9	0,0	28,6	100,0	100,0	100,0	0,0	0,0	100,0	x	60,0			
		10	100,0	23,9	80,0	10,0	0,0	10,0	100,0	75,0	100,0	0,0	60,0	100,0	15,01	11,1			
153.D0	Technologie des équipements agricoles	11	81,8	23,6	66,7	0,0	0,0	33,3	100,0	66,7	75,0	25,0	75,0	50,0	18,74	0,0	58,8	x	Équilibre
		8	87,5	21,1	71,4	0,0	14,3	14,3	0,0	40,0	100,0	0,0	100,0	0,0	x	0,0			
		9	88,9	21,3	62,5	12,5	0,0	25,0	50,0	80,0	100,0	0,0	100,0	100,0	14,38	16,7			
155.AA	Techniques équines : spécialisation en équitation western	6	83,3	20,7	60,0	0,0	0,0	40,0	50,0	33,3	100,0	0,0	0,0	100,0	x	0,0	72,7	x	Équilibre
		6	100,0	21,8	83,3	0,0	16,7	0,0	-	100,0	40,0	60,0	50,0	100,0	x	0,0			
155.AB	Techniques équines : spécialisation en équitation classique	7	85,7	20,9	66,7	0,0	0,0	33,3	50,0	75,0	100,0	0,0	50,0	100,0	x	0,0	75,0	x	Équilibre
		8	87,5	20,9	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	83,3	40,0	60,0	60,0	40,0	x	0,0			
<b>ALIMENTATION ET TOURISME</b>		<b>404</b>	<b>66,6</b>	<b>23,9</b>	<b>74,7</b>	<b>1,9</b>	<b>3,3</b>	<b>20,1</b>	<b>64,8</b>	<b>79,1</b>	<b>88,7</b>	<b>11,3</b>	<b>84,5</b>	<b>53,9</b>	<b>17,15</b>	<b>2,4</b>	<b>76,5</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>
		<b>460</b>	<b>62,4</b>	<b>23,1</b>	<b>76,7</b>	<b>2,4</b>	<b>2,8</b>	<b>18,1</b>	<b>65,4</b>	<b>80,5</b>	<b>86,4</b>	<b>13,6</b>	<b>80,2</b>	<b>62,2</b>	<b>17,27</b>	<b>3,1</b>			
		<b>491</b>	<b>67,4</b>	<b>22,9</b>	<b>66,5</b>	<b>3,0</b>	<b>1,8</b>	<b>28,7</b>	<b>64,2</b>	<b>76,8</b>	<b>90,5</b>	<b>9,5</b>	<b>85,4</b>	<b>48,8</b>	<b>15,95</b>	<b>4,3</b>			
154.A0	Technologie de la transformation des aliments	44	79,5	28,9	82,9	0,0	2,9	14,3	100,0	86,2	96,0	4,0	84,0	60,0	20,15	0,0	81,1	Fluctuant	Équilibre
		36	80,6	28,0	86,2	3,4	6,9	3,4	100,0	76,0	89,5	10,5	77,8	72,2	20,90	3,8			
		38	65,8	26,9	72,0	4,0	4,0	20,0	80,0	83,3	100,0	0,0	93,3	66,7	21,40	5,3			
414.AB	Techniques de tourisme : spécialisation en mise en valeur de produits touristiques	100	63,0	23,3	74,6	3,2	1,6	20,6	69,2	76,6	83,3	16,7	74,3	60,0	16,36	4,1	67,9	Fluctuant	Équilibre
		109	61,5	22,4	73,1	3,0	4,5	19,4	69,2	69,4	85,3	14,7	75,0	62,5	16,85	3,9			
		109	71,6	22,9	67,9	3,8	1,3	26,9	57,1	67,9	83,3	16,7	78,8	36,4	14,81	5,4			
414.AC	Techniques de tourisme : spécialisation en développement et promotion de produits du voyage	63	60,3	23,2	71,1	2,6	5,3	21,1	37,5	74,1	80,0	20,0	85,0	52,6	16,43	3,6	68,1	Fluctuant	Équilibre
		50	58,0	22,7	82,8	0,0	0,0	17,2	40,0	75,0	66,7	33,3	66,7	55,6	16,86	0,0			
		76	68,4	22,5	69,2	5,8	0,0	25,0	46,2	63,9	95,7	4,3	81,8	31,8	14,23	7,7			
430.A0	Techniques de gestion hôtelière	131	61,8	23,6	75,3	2,5	2,5	19,8	62,5	73,8	91,1	8,9	85,7	50,0	18,07	3,2	81,9	Fluctuant	Déficit
		164	52,4	22,9	79,1	2,3	1,2	17,4	60,0	89,7	86,9	13,1	90,0	60,0	17,70	2,9			
		170	62,9	22,5	60,7	0,9	2,8	35,5	71,1	87,7	91,2	8,8	85,7	53,6	16,31	1,5			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018 SITUATION EN 2016 SITUATION EN 2014	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
					EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>
430.BO	Gestion d'un établissement de restauration	59	79,7	22,9	74,5	0,0	4,3	21,3	70,0	91,4	90,6	9,4	93,8	46,9	15,28	0,0	87,2	Fluctuant	Déficit
		80	76,3	22,9	78,7	1,6	0,0	19,7	66,7	89,6	93,0	7,0	81,0	61,9	15,52	2,0			
		72	76,4	22,4	72,7	1,8	1,8	23,6	69,2	85,0	91,2	8,8	91,2	55,9	15,53	2,4			
<b>ARTS</b>		<b>742</b>	<b>69,7</b>	<b>23,2</b>	<b>64,2</b>	<b>3,9</b>	<b>2,9</b>	<b>29,0</b>	<b>81,3</b>	<b>69,0</b>	<b>66,8</b>	<b>33,2</b>	<b>79,6</b>	<b>55,8</b>	<b>17,54</b>	<b>5,7</b>	<b>66,9</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>
		<b>799</b>	<b>66,0</b>	<b>23,2</b>	<b>65,1</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>27,3</b>	<b>69,4</b>	<b>72,9</b>	<b>62,4</b>	<b>37,6</b>	<b>78,4</b>	<b>64,0</b>	<b>16,52</b>	<b>5,8</b>			
		<b>816</b>	<b>65,4</b>	<b>22,8</b>	<b>63,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>	<b>30,1</b>	<b>73,9</b>	<b>70,9</b>	<b>66,9</b>	<b>33,1</b>	<b>78,3</b>	<b>59,0</b>	<b>15,60</b>	<b>5,6</b>			
551.AA	Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en composition et arrangement	27	77,8	21,3	42,9	4,8	0,0	52,4	100,0	44,4	25,0	75,0	0,0	0,0	x	10,0	50,0	Fluctuant	Équilibre
		26	80,8	22,0	57,1	0,0	4,8	38,1	87,5	58,3	14,3	85,7	50,0	75,0	34,08	0,0			
		28	75,0	21,6	9,5	0,0	4,8	85,7	88,9	50,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	0,0			
551.AB	Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation	88	76,1	21,9	34,3	1,5	0,0	64,2	95,3	47,8	54,5	45,5	66,7	100,0	x	4,2	55,2	Fluctuant	Équilibre
		80	70,0	21,2	39,3	1,8	1,8	57,1	78,1	59,1	23,1	76,9	0,0	50,0	x	4,3			
		76	64,5	21,1	20,4	2,0	2,0	75,5	86,5	80,0	37,5	62,5	66,7	66,7	13,40	9,1			
551.AC	Techniques professionnelles de musique et chanson : spécialisation en interprétation en théâtre musical	9	77,8	22,1	85,7	0,0	0,0	14,3	0,0	66,7	25,0	75,0	50,0	100,0	x	0,0	80,0	x	Équilibre
		11	72,7	22,5	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	85,7	0,0	100,0	0,0	0,0	x	0,0			
		10	80,0	21,3	87,5	0,0	0,0	12,5	100,0	85,7	33,3	66,7	66,7	33,3	x	0,0			
561.AA	Théâtre-production : spécialisation en décor et costume	15	93,3	25,0	78,6	14,3	0,0	7,1	100,0	90,9	70,0	30,0	60,0	75,0	18,74	15,4	85,2	Fluctuant	Équilibre
		12	66,7	22,8	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	100,0	66,7	33,3	50,0	100,0	x	0,0			
561.AB	Théâtre-production : spécialisation en gestion et techniques de scène	25	80,0	22,2	80,0	5,0	0,0	15,0	66,7	93,8	86,7	13,3	37,5	62,5	15,67	5,9	87,8	Fluctuant	Équilibre
		36	66,7	21,0	75,0	0,0	0,0	25,0	50,0	88,9	75,0	25,0	50,0	50,0	16,48	0,0			
		26	65,4	21,5	76,5	5,9	0,0	17,6	66,7	92,3	83,3	16,7	37,5	37,5	13,19	7,1			
561.BB	Danse-Interprétation : spécialisation en danse contemporaine	29	62,1	22,0	77,8	0,0	0,0	22,2	75,0	92,9	30,8	69,2	66,7	66,7	22,00	0,0	83,3	Fluctuant	Équilibre
		27	74,1	23,0	80,0	5,0	0,0	15,0	0,0	75,0	25,0	75,0	28,6	71,4	19,41	5,9			
561.CO	Interprétation théâtrale	56	57,1	22,4	81,3	9,4	0,0	9,4	0,0	76,9	25,0	75,0	80,0	50,0	x	10,3	67,5	Fluctuant	Équilibre
		62	62,9	22,1	79,5	2,6	2,6	15,4	100,0	58,1	22,2	77,8	33,3	66,7	x	3,1			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018 SITUATION EN 2016 SITUATION EN 2014	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
		N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)			À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HOORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (€)		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
561.DB	Arts du cirque : spécialisation en artiste de cirque spécialiste	12	66,7	21,8	50,0	25,0	12,5	12,5	0,0	100,0	50,0	50,0	0,0	100,0	x	33,3	78,6	x	Équilibre
570.CO	Techniques de design industriel	55	74,5	23,0	58,5	0,0	2,4	39,0	62,5	83,3	90,0	10,0	89,5	63,2	18,62	0,0	66,7	Fluctuant	Équilibre
		47	68,1	22,5	59,4	6,3	3,1	31,3	80,0	78,9	100,0	0,0	92,9	71,4	17,08	9,5			
		54	70,4	22,2	44,7	10,5	2,6	42,1	81,3	52,9	100,0	0,0	100,0	62,5	17,57	19,0			
570.DO	Techniques de design de présentation	53	75,5	22,9	65,0	7,5	2,5	25,0	80,0	50,0	84,6	15,4	80,0	50,0	15,00	10,3	51,4	Fluctuant	Équilibre
		87	71,3	22,5	59,7	9,7	8,1	22,6	71,4	59,5	90,9	9,1	84,2	73,7	15,50	14,0			
		71	67,6	22,0	66,7	6,3	2,1	25,0	66,7	62,5	70,0	30,0	93,8	75,0	14,66	8,6			
570.EO	Techniques de design d'intérieur	237	70,0	23,2	68,7	3,0	1,8	26,5	79,5	65,8	88,0	12,0	93,8	49,2	17,28	4,2	67,1	Fluctuant	Équilibre
		238	66,0	23,5	69,4	4,5	3,2	22,9	69,4	76,1	79,5	20,5	83,6	55,7	15,03	6,0			
		272	69,5	23,0	73,5	1,6	2,6	22,2	66,7	68,3	82,1	17,9	95,0	58,8	15,08	2,1			
570.FO	Photographie	61	55,7	23,7	67,6	2,9	5,9	23,5	75,0	56,5	69,2	30,8	50,0	37,5	15,76	4,2	64,6	Fluctuant	Équilibre
		78	56,4	22,6	52,3	0,0	2,3	45,5	50,0	73,9	52,9	47,1	85,7	71,4	20,67	0,0			
		76	63,2	22,5	64,6	2,1	4,2	29,2	71,4	67,7	57,1	42,9	75,0	41,7	15,26	3,1			
573.AA	Techniques de métiers d'art : spécialisation en céramique	8	87,5	33,6	42,9	0,0	42,9	14,3	100,0	100,0	33,3	66,7	x	x	x	0,0	93,3	x	Équilibre
		7	100,0	30,9	71,4	0,0	14,3	14,3	100,0	100,0	60,0	40,0	100,0	100,0	x	0,0			
		11	72,7	32,9	87,5	0,0	0,0	12,5	0,0	85,7	33,3	66,7	0,0	66,7	x	0,0			
573.AC	Techniques de métiers d'art : spécialisation en ébénisterie artisanale	10	70,0	26,7	71,4	0,0	14,3	14,3	100,0	80,0	25,0	75,0	100,0	100,0	x	0,0	87,5	x	Équilibre
		11	63,6	29,1	71,4	0,0	14,3	14,3	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	x	0,0			
		7	85,7	26,6	83,3	16,7	0,0	0,0	-	100,0	80,0	20,0	50,0	100,0	x	16,7			
573.AE	Techniques de métiers d'art : spécialisation en joaillerie	8	75,0	25,1	66,7	0,0	0,0	33,3	100,0	50,0	100,0	0,0	50,0	50,0	x	0,0	50,0	x	Équilibre
		13	84,6	26,7	63,6	9,1	9,1	18,2	50,0	57,1	50,0	50,0	66,7	66,7	x	12,5			
573.AF	Techniques de métiers d'art : spécialisation en lutherie	20	65,0	25,5	92,3	7,7	0,0	0,0	-	66,7	37,5	62,5	66,7	66,7	x	7,7	55,6	Fluctuant	Équilibre
		19	73,7	26,0	85,7	0,0	0,0	14,3	50,0	58,3	71,4	28,6	100,0	50,0	x	0,0			
		17	70,6	23,8	83,3	8,3	0,0	8,3	100,0	50,0	80,0	20,0	100,0	25,0	12,90	9,1			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE		EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HOORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>
	N	(%)		(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)
<b>BOIS ET MATÉRIAUX CONNEXES</b>	23	73,9	25,7	58,8	5,9	17,6	17,6	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	62,5	17,81	9,1	88,6	Fluctuant	-
	21	90,5	26,2	68,4	5,3	0,0	26,3	80,0	92,3	100,0	0,0	90,0	70,0	16,29	7,1			
233.BB Techniques du meuble et d'ébénisterie : spécialisation en menuiserie architecturale	23	73,9	25,7	58,8	5,9	17,6	17,6	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	62,5	17,81	9,1	88,6	Fluctuant	Équilibre
<b>CHIMIE ET BIOLOGIE</b>	225	77,8	26,4	64,0	4,0	2,3	29,7	92,3	77,7	96,6	3,4	81,4	59,3	21,91	5,9	73,7	Fluctuant	-
	253	75,5	25,0	48,7	12,0	1,6	37,7	95,8	93,5	95,4	4,6	70,9	62,8	20,70	19,8			
	233	80,7	25,2	61,2	5,9	0,0	33,0	88,7	80,0	95,7	4,3	72,5	56,0	21,71	8,7			
210.AA Techniques de laboratoire : spécialisation en biotechnologies	76	73,7	23,2	50,0	1,8	1,8	46,4	92,3	71,4	100,0	0,0	75,0	80,0	19,48	3,4	72,3	Fluctuant	Déficit
	93	77,4	22,7	43,1	1,4	1,4	54,2	97,4	96,8	100,0	0,0	66,7	60,0	17,49	3,1			
	87	80,5	23,1	41,4	5,7	0,0	52,9	97,3	62,1	88,9	11,1	55,6	83,3	18,61	12,1			
210.AB Techniques de laboratoire : spécialisation en chimie analytique	50	74,0	24,2	56,8	5,4	2,7	35,1	92,3	81,0	100,0	0,0	94,1	64,7	22,23	8,7	72,2	Fluctuant	Déficit
	56	83,9	24,0	48,9	14,9	0,0	36,2	100,0	91,3	95,2	4,8	71,4	90,5	21,36	23,3			
	59	79,7	27,2	72,3	6,4	0,0	21,3	90,0	79,4	92,6	7,4	70,4	74,1	21,93	8,1			
210.B0 Techniques de procédés chimiques	28	78,6	34,4	86,4	4,5	4,5	4,5	100,0	68,4	100,0	0,0	92,3	84,6	23,46	5,0	63,6	Fluctuant	Déficit
	23	82,6	25,7	63,2	15,8	0,0	21,1	50,0	83,3	100,0	0,0	80,0	60,0	30,76	20,0			
210.C0 Techniques de génie chimique	9	100,0	25,0	44,4	0,0	0,0	55,6	100,0	75,0	66,7	33,3	66,7	66,7	22,57	0,0	81,8	x	Déficit
	7	85,7	22,1	16,7	0,0	0,0	83,3	100,0	100,0	0,0	100,0	0,0	100,0	x	0,0			
	14	78,6	22,1	54,5	0,0	0,0	45,5	100,0	83,3	100,0	0,0	100,0	75,0	19,20	0,0			
260.A0 Assainissement de l'eau	21	90,5	31,8	78,9	5,3	0,0	15,8	66,7	80,0	91,7	8,3	50,0	50,0	23,09	6,3	66,7	Fluctuant	Équilibre
	21	66,7	30,8	42,9	57,1	0,0	0,0	-	100,0	100,0	0,0	66,7	66,7	22,16	57,1			
	13	92,3	33,1	100,0	0,0	0,0	0,0	-	83,3	100,0	0,0	40,0	30,0	21,92	0,0			
260.B0 Environnement, hygiène et sécurité au travail	41	78,0	27,0	78,1	6,3	3,1	12,5	100,0	88,0	95,5	4,5	90,5	23,8	21,89	7,4	85,0	Fluctuant	Déficit
	59	72,9	26,2	60,5	9,3	4,7	25,6	81,8	92,3	91,7	8,3	78,3	34,8	21,65	13,3			
	37	78,4	25,3	75,9	3,4	0,0	20,7	50,0	100,0	100,0	0,0	95,5	18,2	19,95	4,3			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES				
	SITUATION EN 2016			PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE N	TAUX DE RÉPONSE (%)	EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)			PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)		SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉE DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (\$)	MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
	SITUATION EN 2014																			
<b>BÂTIMENT ET TRAVAUX PUBLICS</b>	<b>1 297</b>	<b>72,4</b>	<b>23,1</b>	<b>58,5</b>	<b>2,7</b>	<b>0,5</b>	<b>38,3</b>	<b>91,4</b>	<b>79,1</b>	<b>86,9</b>	<b>13,1</b>	<b>85,6</b>	<b>53,0</b>	<b>20,26</b>	<b>4,4</b>	<b>75,8</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>		
	<b>1 415</b>	<b>75,0</b>	<b>23,0</b>	<b>53,8</b>	<b>3,1</b>	<b>1,7</b>	<b>41,4</b>	<b>87,7</b>	<b>78,8</b>	<b>84,4</b>	<b>15,6</b>	<b>86,7</b>	<b>56,8</b>	<b>19,42</b>	<b>5,5</b>					
	<b>1 423</b>	<b>76,7</b>	<b>23,0</b>	<b>54,9</b>	<b>3,5</b>	<b>1,4</b>	<b>40,2</b>	<b>86,8</b>	<b>82,0</b>	<b>83,1</b>	<b>16,9</b>	<b>84,4</b>	<b>50,2</b>	<b>19,71</b>	<b>6,0</b>					
221.A0 Technologie de l'architecture	393	75,8	22,6	49,7	2,0	1,0	47,3	88,7	87,8	96,9	3,1	95,0	52,1	17,97	3,9	81,7	Stable	Équilibre		
	361	74,8	22,4	49,6	1,9	1,9	46,7	89,7	79,1	99,1	0,9	93,1	62,7	16,86	3,6					
	345	72,8	22,2	53,0	2,0	1,2	43,8	83,6	87,2	97,4	2,6	92,0	48,7	17,06	3,6					
221.B0 Technologie du génie civil	439	72,4	22,5	43,1	2,2	0,3	54,4	94,2	85,4	97,4	2,6	81,9	55,7	22,12	4,9	78,0	Stable	Déficit		
	506	75,3	22,4	39,1	4,5	1,8	54,6	91,8	80,5	99,2	0,8	84,2	50,8	20,46	10,2					
	557	80,6	22,7	42,3	4,9	1,8	51,0	94,3	89,5	96,5	3,5	90,5	49,7	21,13	10,4					
221.C0 Technologie de la mécanique du bâtiment	103	63,1	24,7	64,6	0,0	0,0	35,4	91,3	88,1	100,0	0,0	94,6	43,2	20,08	0,0	86,0	Stable	Déficit		
	140	77,9	24,1	46,8	2,8	0,9	49,5	85,2	92,2	100,0	0,0	93,5	63,0	19,46	5,6					
	133	72,2	23,4	55,2	1,0	1,0	42,7	82,9	84,9	97,8	2,2	97,8	35,6	19,54	1,9					
221.DA Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment : spécialisation en estimation en construction	39	66,7	26,2	80,8	3,8	3,8	11,5	100,0	71,4	100,0	0,0	93,3	53,3	21,49	4,5	79,7	Fluctuant	Déficit		
	51	72,5	25,1	70,3	2,7	0,0	27,0	80,0	92,3	100,0	0,0	100,0	16,7	18,53	3,7					
	35	80,0	22,8	53,6	0,0	0,0	46,4	84,6	80,0	100,0	0,0	91,7	25,0	18,34	0,0					
221.DB Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment : spécialisation en évaluation immobilière	46	89,1	25,7	95,1	0,0	0,0	4,9	50,0	84,6	100,0	0,0	93,9	39,4	19,70	0,0	84,2	Fluctuant	Déficit		
	44	77,3	25,8	79,4	2,9	2,9	14,7	100,0	100,0	96,3	3,7	96,3	63,0	19,91	3,6					
	46	80,4	29,5	62,2	13,5	2,7	21,6	50,0	87,0	95,0	5,0	84,2	52,6	19,48	17,9					
230.AA Technologie de la géomatique : spécialisation en cartographie	11	90,9	27,6	60,0	30,0	0,0	10,0	100,0	83,3	80,0	20,0	60,0	60,0	21,38	33,3	65,2	Fluctuant	Équilibre		
	13	69,2	26,2	66,7	0,0	11,1	22,2	50,0	66,7	100,0	0,0	100,0	75,0	19,34	0,0					
	14	78,6	24,3	63,6	9,1	9,1	18,2	100,0	85,7	100,0	0,0	50,0	50,0	19,69	12,5					
230.AB Technologie de la géomatique : spécialisation en géodésie	31	74,2	23,2	69,6	0,0	0,0	30,4	100,0	62,5	100,0	0,0	80,0	20,0	18,15	0,0	79,2	Fluctuant	Équilibre		
	35	82,9	26,5	62,1	10,3	3,4	24,1	71,4	100,0	88,9	11,1	100,0	55,6	18,53	14,3					
	27	74,1	28,2	75,0	5,0	0,0	20,0	100,0	93,3	92,9	7,1	85,7	42,9	20,47	6,3					
311.AO Technique de sécurité-incendie	235	67,2	23,1	88,6	5,1	0,0	6,3	80,0	62,1	43,7	56,3	71,3	63,5	21,31	5,4	63,0	Stable	Équilibre		
	265	72,5	22,8	83,3	1,6	1,0	14,1	59,3	65,0	37,5	62,5	71,3	62,4	20,97	1,8					
	265	74,7	22,9	81,8	1,5	0,5	16,2	56,3	66,7	65,7	34,3	62,0	62,0	20,40	1,8					



## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #cccccc; border: 1px solid #000;"></div> SITUATION EN 2018                 </div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #e0e0e0; border: 1px solid #000;"></div> SITUATION EN 2016                 </div> <div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #ffffff; border: 1px solid #000;"></div> SITUATION EN 2014                 </div>			PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES				AUX ÉTUDES	À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>			SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>				
	(%)	(%)	(%)				(%)	(%)	(%)	(%)			(%)	(%)	(%)	(%)	(%)		(%)	(%)	(%)
<b>ENVIRONNEMENT ET AMÉNAGEMENT DU TERRITOIRE</b>	<b>228</b>	<b>82,0</b>	<b>23,1</b>	<b>49,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>	<b>41,7</b>	<b>91,0</b>	<b>66,3</b>	<b>93,4</b>	<b>6,6</b>	<b>55,9</b>	<b>57,6</b>	<b>20,10</b>	<b>8,0</b>	<b>51,4</b>	<b>Fluctuant</b>	<b>-</b>			
	<b>195</b>	<b>80,5</b>	<b>23,6</b>	<b>36,3</b>	<b>12,1</b>	<b>5,1</b>	<b>46,5</b>	<b>80,8</b>	<b>54,4</b>	<b>96,8</b>	<b>3,2</b>	<b>64,5</b>	<b>54,8</b>	<b>19,89</b>	<b>25,0</b>						
	<b>179</b>	<b>83,8</b>	<b>24,0</b>	<b>42,7</b>	<b>10,0</b>	<b>6,0</b>	<b>41,3</b>	<b>91,9</b>	<b>60,9</b>	<b>92,3</b>	<b>7,7</b>	<b>46,2</b>	<b>41,0</b>	<b>18,53</b>	<b>19,0</b>						
145.B0 Techniques d'aménagement cynégétique et halieutique	24	83,3	22,8	65,0	0,0	0,0	35,0	100,0	61,5	100,0	0,0	62,5	87,5	16,20	0,0	53,1	Fluctuant	Équilibre			
	12	75,0	24,1	55,6	11,1	11,1	22,2	0,0	20,0	100,0	0,0	100,0	0,0	x	16,7						
	18	77,8	24,7	78,6	14,3	7,1	0,0	-	72,7	87,5	12,5	37,5	62,5	17,35	15,4						
145.C0 Techniques de bioécologie	124	81,5	22,5	36,6	5,0	5,9	52,5	90,6	59,5	90,9	9,1	28,6	52,4	18,55	11,9	46,1	Fluctuant	Surplus			
	118	78,8	23,2	30,1	10,8	4,3	54,8	84,3	60,7	94,1	5,9	47,1	52,9	18,01	26,3						
	96	87,5	23,4	32,1	9,5	4,8	53,6	91,1	51,9	92,9	7,1	28,6	35,7	16,39	22,9						
147.AA Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la ressource forestière	8	100,0	24,0	37,5	0,0	25,0	37,5	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	33,3	x	0,0	100,0	x	Équilibre			
	7	85,7	25,1	33,3	0,0	16,7	50,0	66,7	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	x	0,0						
	5	100,0	22,6	40,0	0,0	40,0	20,0	100,0	100,0	100,0	0,0	50,0	50,0	x	0,0						
147.AB Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement de la faune	20	90,0	22,2	50,0	5,6	0,0	44,4	87,5	44,4	100,0	0,0	25,0	50,0	24,78	10,0	28,6	x	Équilibre			
	11	81,8	23,6	33,3	22,2	0,0	44,4	50,0	0,0	-	-	-	-	-	40,0						
	13	84,6	23,0	36,4	18,2	0,0	45,5	80,0	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0	x	33,3						
147.AC Techniques du milieu naturel : spécialisation en aménagement et interprétation du patrimoine naturel	10	80,0	23,6	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	66,7	75,0	25,0	33,0	100,0	14,26	0,0	41,7	x	Équilibre			
	7	85,7	23,3	50,0	0,0	16,7	33,3	100,0	33,3	0,0	100,0	0,0	100,0	x	0,0						
	15	66,7	23,2	50,0	0,0	10,0	40,0	75,0	80,0	100,0	0,0	75,0	75,0	17,37	0,0						
147.AD Techniques du milieu naturel : spécialisation en protection de l'environnement	15	66,7	23,2	50,0	0,0	10,0	40,0	75,0	80,0	100,0	0,0	75,0	75,0	17,37	0,0	33,3	x	Équilibre			
	15	93,3	23,3	35,7	28,6	7,1	28,6	100,0	20,0	100,0	0,0	100,0	0,0	x	44,4						
	27	81,5	26,9	86,4	9,1	0,0	4,5	100,0	84,2	93,8	6,3	87,5	43,8	24,43	9,5						
222.A0 Techniques d'aménagement et d'urbanisme	27	81,5	26,9	86,4	9,1	0,0	4,5	100,0	84,2	93,8	6,3	87,5	43,8	24,43	9,5	75,5	Fluctuant	Équilibre			
	28	78,6	25,1	54,5	4,5	4,5	36,4	87,5	83,3	100,0	0,0	80,0	60,0	23,71	7,7						
	27	85,2	26,2	60,9	4,3	0,0	34,8	100,0	78,6	100,0	0,0	63,6	36,4	22,22	6,7						

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	SITUATION EN 2016			EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>
	SITUATION EN 2014																	
	N	(%)	(années)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	(%)	
<b>ÉLECTROTECHNIQUE</b>	<b>638</b>	<b>76,0</b>	<b>23,3</b>	<b>56,9</b>	<b>1,2</b>	<b>0,4</b>	<b>41,4</b>	<b>92,0</b>	<b>84,8</b>	<b>97,4</b>	<b>2,6</b>	<b>88,7</b>	<b>54,4</b>	<b>24,08</b>	<b>2,1</b>	<b>77,9</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>
	<b>559</b>	<b>74,1</b>	<b>23,2</b>	<b>47,3</b>	<b>2,7</b>	<b>0,7</b>	<b>49,3</b>	<b>88,7</b>	<b>79,1</b>	<b>97,4</b>	<b>2,6</b>	<b>92,0</b>	<b>62,0</b>	<b>21,87</b>	<b>5,3</b>			
	<b>643</b>	<b>76,2</b>	<b>23,3</b>	<b>59,8</b>	<b>2,9</b>	<b>0,6</b>	<b>36,7</b>	<b>88,9</b>	<b>78,8</b>	<b>98,3</b>	<b>1,7</b>	<b>90,2</b>	<b>48,7</b>	<b>21,93</b>	<b>4,6</b>			
243.A0 Technologie de systèmes ordinés	58	84,5	22,6	30,6	0,0	0,0	69,4	97,1	86,7	100,0	0,0	100,0	50,0	22,72	0,0	68,8	Fluctuant	Équilibre
	60	81,7	22,3	36,7	2,0	0,0	61,2	86,7	72,2	92,3	7,7	83,3	75,0	19,74	5,3			
	58	79,3	22,2	30,4	0,0	0,0	69,6	96,9	50,0	100,0	0,0	83,3	83,3	19,12	0,0			
243.BA Technologie de l'électronique : spécialisation en télécommunications	118	78,8	25,0	64,5	1,1	0,0	34,4	93,8	83,3	100,0	0,0	90,0	52,1	22,17	1,6	77,9	Fluctuant	Équilibre
	99	68,7	23,7	47,1	2,9	1,5	48,5	87,9	68,8	100,0	0,0	90,9	68,2	23,00	5,9			
	99	71,7	23,3	49,3	1,4	0,0	49,3	94,3	85,7	100,0	0,0	93,3	46,7	21,65	2,8			
243.BB Technologie de l'électronique : spécialisation en ordinateurs et réseaux	43	81,4	22,4	34,3	8,6	0,0	57,1	80,0	58,3	100,0	0,0	71,4	57,1	20,48	20,0	58,8	Fluctuant	Équilibre
	56	80,4	22,8	35,6	2,2	2,2	60,0	100,0	75,0	100,0	0,0	91,7	50,0	18,53	5,9			
	53	66,0	23,0	37,1	17,1	0,0	45,7	100,0	84,6	100,0	0,0	72,7	45,5	18,08	31,6			
243.BC Technologie de l'électronique : spécialisation en audiovisuel	33	69,7	22,7	78,3	0,0	0,0	21,7	40,0	94,4	82,4	17,6	78,6	64,3	18,66	0,0	71,4	Fluctuant	Équilibre
	28	64,3	22,3	50,0	5,6	0,0	44,4	50,0	88,9	62,5	37,5	100,0	80,0	17,33	10,0			
	47	78,7	22,5	73,0	2,7	0,0	24,3	44,4	55,6	80,0	20,0	72,7	36,4	17,62	3,6			
243.CO Technologie de l'électronique industrielle	319	74,3	23,0	64,6	0,8	0,0	34,6	92,7	86,3	98,5	1,5	90,2	53,8	26,11	1,3	82,1	Stable	Déficit
	268	74,6	23,2	53,0	2,0	0,5	44,5	88,8	83,0	100,0	0,0	93,1	59,8	22,89	3,6			
	314	77,4	23,8	74,9	2,1	0,8	22,2	85,2	83,0	99,3	0,7	91,9	48,3	22,85	2,7			
244.A0 Technologie du génie physique	47	72,3	21,9	29,4	0,0	2,9	67,6	100,0	70,0	85,7	14,3	57,1	85,7	19,06	0,0	72,7	Fluctuant	Équilibre
	28	67,9	23,3	26,3	5,3	0,0	68,4	92,3	100,0	100,0	0,0	100,0	80,0	20,18	16,7			
	38	68,4	22,0	19,2	3,8	0,0	76,9	85,0	80,0	100,0	0,0	75,0	50,0	20,19	16,7			
280.DO Techniques d'avionique	20	70,0	25,8	57,1	0,0	7,1	35,7	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	37,5	21,19	0,0	77,8	Fluctuant	Équilibre
	20	75,0	25,3	66,7	6,7	0,0	26,7	100,0	70,0	100,0	0,0	85,7	42,9	18,63	9,1			
	34	94,1	23,1	53,1	0,0	3,1	43,8	92,9	76,5	100,0	0,0	100,0	53,8	20,79	0,0			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018			SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES			
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)			AUX ÉTUDES (%)	À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)		SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (\$)	MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
	N	(%)	(%)																
<b>ENTRETIEN D'ÉQUIPEMENT MOTORISÉ</b>	<b>118</b>	<b>83,9</b>	<b>23,8</b>	<b>60,6</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>37,4</b>	<b>86,5</b>	<b>95,0</b>	<b>98,2</b>	<b>1,8</b>	<b>94,4</b>	<b>55,6</b>	<b>25,39</b>	<b>1,6</b>	<b>79,1</b>	<b>Fluctuant</b>	<b>-</b>	
	<b>101</b>	<b>72,3</b>	<b>24,1</b>	<b>69,9</b>	<b>12,3</b>	<b>1,4</b>	<b>16,4</b>	<b>75,0</b>	<b>70,6</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>79,4</b>	<b>35,3</b>	<b>19,81</b>	<b>15,0</b>				
	<b>134</b>	<b>64,2</b>	<b>23,3</b>	<b>68,6</b>	<b>2,3</b>	<b>1,2</b>	<b>27,9</b>	<b>87,5</b>	<b>86,4</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>90,0</b>	<b>54,0</b>	<b>21,07</b>	<b>3,3</b>				
248.DO Techniques de génie mécanique de marine	25	92,0	26,6	78,3	0,0	0,0	21,7	100,0	94,4	100,0	0,0	81,3	56,3	34,77	0,0	85,0	Fluctuant	Équilibre	
	15	73,3	24,0	72,7	18,2	9,1	0,0	-	87,5	100,0	0,0	33,3	33,3	28,69	20,0				
	15	80,0	23,1	100,0	0,0	0,0	0,0	-	83,3	100,0	0,0	80,0	80,0	29,33	0,0				
280.CO Techniques de maintenance d'aéronefs	93	81,7	23,1	55,3	1,3	1,3	42,1	84,4	95,2	97,5	2,5	100,0	55,3	21,48	2,3	77,5	Fluctuant	Déficit	
	86	72,1	24,2	69,4	11,3	0,0	19,4	75,0	67,4	100,0	0,0	89,3	35,7	17,96	14,0				
	119	62,2	23,3	63,5	2,7	1,4	32,4	87,5	87,2	100,0	0,0	92,5	47,5	18,95	4,1				
<b>FABRICATION MÉCANIQUE</b>	<b>502</b>	<b>73,3</b>	<b>22,4</b>	<b>37,8</b>	<b>0,5</b>	<b>0,3</b>	<b>61,4</b>	<b>93,8</b>	<b>87,8</b>	<b>98,4</b>	<b>1,6</b>	<b>88,5</b>	<b>63,9</b>	<b>21,85</b>	<b>1,4</b>	<b>81,0</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>	
	<b>553</b>	<b>76,7</b>	<b>22,3</b>	<b>35,6</b>	<b>1,9</b>	<b>0,9</b>	<b>61,6</b>	<b>92,7</b>	<b>84,8</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>93,7</b>	<b>55,1</b>	<b>19,79</b>	<b>5,0</b>				
	<b>535</b>	<b>76,4</b>	<b>22,3</b>	<b>34,7</b>	<b>1,2</b>	<b>0,7</b>	<b>63,3</b>	<b>94,6</b>	<b>78,9</b>	<b>99,1</b>	<b>0,9</b>	<b>95,5</b>	<b>64,3</b>	<b>19,76</b>	<b>3,4</b>				
235.BO Technologie du génie industriel	39	64,1	23,4	36,0	0,0	0,0	64,0	87,5	100,0	100,0	0,0	100,0	55,6	20,80	0,0	76,9	Fluctuant	Équilibre	
	47	68,1	24,3	56,3	0,0	3,1	40,6	84,6	77,8	100,0	0,0	85,7	42,9	19,04	0,0				
	29	75,9	24,3	40,9	13,6	4,5	40,9	88,9	77,8	100,0	0,0	100,0	57,1	19,10	25,0				
235.CO Technologie de la production pharmaceutique	23	69,6	28,0	75,0	0,0	0,0	25,0	75,0	75,0	100,0	0,0	88,9	44,4	19,53	0,0	69,6	x	Équilibre	
	18	72,2	26,6	53,8	15,4	0,0	30,8	50,0	85,7	100,0	0,0	66,7	83,3	20,77	22,2				
241.AO Techniques de génie mécanique	356	73,0	21,9	36,5	0,4	0,4	62,7	95,1	89,5	97,6	2,4	88,2	64,7	21,67	1,0	82,8	Stable	Équilibre	
	400	76,3	21,8	31,1	1,3	1,0	66,6	95,1	84,2	100,0	0,0	97,5	57,0	19,68	4,0				
	415	77,6	21,9	33,2	0,3	0,6	65,8	96,7	80,4	98,8	1,2	95,3	64,0	19,45	0,9				
241.CO Techniques de transformation des matériaux composites	14	85,7	21,2	33,3	0,0	0,0	66,7	75,0	75,0	100,0	0,0	100,0	33,3	22,00	0,0	78,6	x	Déficit	
	21	95,2	21,1	35,0	0,0	0,0	65,0	84,6	85,7	100,0	0,0	66,7	50,0	20,55	0,0				
248.AO Technologie de l'architecture navale	5	100,0	25,2	60,0	0,0	0,0	40,0	100,0	100,0	100,0	0,0	66,7	100,0	29,67	0,0	100,0	x	Équilibre	
280.BO Techniques de génie aérospatial	64	76,6	22,4	30,6	2,0	0,0	67,3	97,0	80,0	100,0	0,0	83,3	83,3	23,35	6,3	77,4	Fluctuant	Équilibre	
	58	77,6	22,4	35,6	4,4	0,0	60,0	92,6	93,8	100,0	0,0	100,0	60,0	20,56	11,1				
	69	78,3	22,5	35,2	0,0	0,0	64,8	85,7	73,7	100,0	0,0	100,0	71,4	22,25	0,0				

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	SITUATION EN 2016			EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)			À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (\$)		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
	SITUATION EN 2014																	
	N	(%)																
<b>FORESTERIE ET PAPIER</b>	62	72,6	23,0	60,0	4,4	2,2	33,3	93,3	77,8	95,2	4,8	76,2	61,9	18,56	6,9	61,5	Fluctuant	-
	46	69,6	23,4	43,8	18,8	6,3	31,3	70,0	64,3	100,0	0,0	77,8	55,6	19,17	30,0			
	34	82,4	23,2	50,0	7,1	7,1	35,7	90,0	71,4	90,0	10,0	40,0	70,0	19,43	12,5			
190.B0 Technologie forestière	62	72,6	23,0	60,0	4,4	2,2	33,3	93,3	77,8	95,2	4,8	76,2	61,9	18,56	6,9	61,5	Fluctuant	Équilibre
	46	69,6	23,4	43,8	18,8	6,3	31,3	70,0	64,3	100,0	0,0	77,8	55,6	19,17	30,0			
	34	82,4	23,2	50,0	7,1	7,1	35,7	90,0	71,4	90,0	10,0	40,0	70,0	19,43	12,5			
<b>COMMUNICATIONS ET DOCUMENTATION</b>	888	73,9	23,4	62,7	5,0	2,3	30,0	83,2	82,2	84,9	15,1	58,8	62,5	19,21	7,4	68,4	Fluctuant	-
	920	71,6	23,0	59,3	7,1	2,3	31,3	83,5	69,1	78,5	21,5	65,1	62,9	17,82	10,7			
	995	72,0	22,6	57,5	6,0	1,0	35,5	79,5	74,5	84,0	16,0	68,9	63,3	17,78	9,5			
393.A0 Techniques de la documentation	132	84,8	29,3	82,1	5,4	4,5	8,0	88,9	91,3	77,4	22,6	38,3	67,9	21,19	6,1	75,1	Fluctuant	Équilibre
	131	81,7	29,5	78,5	13,1	0,0	8,4	77,8	67,9	73,7	26,3	50,9	59,6	19,80	14,3			
	116	77,6	27,5	83,3	6,7	0,0	10,0	88,9	89,3	77,6	22,4	46,2	70,8	19,91	7,4			
570.B0 Techniques de muséologie	10	90,0	27,6	88,9	11,1	0,0	0,0	-	75,0	50,0	50,0	33,3	33,3	x	11,1	69,6	Fluctuant	Équilibre
	14	71,4	24,6	80,0	0,0	0,0	20,0	100,0	87,5	71,4	28,6	20,0	60,0	17,08	0,0			
	12	66,7	25,3	75,0	0,0	0,0	25,0	50,0	50,0	100,0	0,0	0,0	0,0	x	0,0			
570.G0 Graphisme	226	64,2	22,3	56,6	3,4	2,1	37,9	87,3	76,8	82,5	17,5	83,6	64,2	16,97	5,7	65,4	Fluctuant	Équilibre
	251	64,9	21,9	55,8	4,9	3,1	36,2	83,1	64,8	72,9	27,1	78,6	59,5	15,69	8,1			
	287	70,4	22,0	51,0	3,0	1,5	44,6	85,6	68,9	77,5	22,5	81,8	58,2	15,96	5,5			
574.A0 Illustration et dessin animé	28	71,4	23,1	65,0	5,0	5,0	25,0	100,0	100,0	100,0	0,0	25,0	66,7	19,78	7,1	70,3	Fluctuant	Équilibre
	24	79,2	22,1	52,6	5,3	0,0	42,1	100,0	80,0	75,0	25,0	40,0	80,0	18,67	9,1			
	21	85,7	22,6	44,4	22,2	0,0	33,3	100,0	62,5	60,0	40,0	100,0	100,0	x	33,3			
574.B0 Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images	151	78,8	22,5	58,0	6,7	0,8	34,5	90,2	75,4	92,3	7,7	45,7	60,9	17,73	10,4	51,2	Fluctuant	Équilibre
	139	71,2	22,2	49,5	14,1	1,0	35,4	91,4	46,9	95,7	4,3	50,0	72,7	16,41	22,2			
	175	70,9	21,8	50,0	10,5	0,8	38,7	79,2	56,5	88,6	11,4	64,7	64,7	17,18	17,3			
581.C0 Gestion de projet en communications graphiques	9	66,7	26,9	100,0	0,0	0,0	0,0	-	50,0	100,0	0,0	100,0	0,0	18,66	0,0	63,2	x	Équilibre
	9	100,0	24,1	88,9	0,0	11,1	0,0	-	87,5	100,0	0,0	85,7	28,6	15,91	0,0			
	5	100,0	29,6	100,0	0,0	0,0	0,0	-	40,0	100,0	0,0	100,0	50,0	x	0,0			
581.D0 Infographie en prémédia	19	84,2	24,5	50,0	6,3	6,3	37,5	33,3	62,5	100,0	0,0	80,0	60,0	18,18	11,1	65,7	Fluctuant	Déficit
	22	63,6	23,1	71,4	0,0	7,1	21,4	33,3	70,0	71,4	28,6	100,0	80,0	14,18	0,0			
	28	78,6	21,2	68,2	4,5	0,0	27,3	33,3	73,3	90,9	9,1	100,0	60,0	15,07	6,3			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018 SITUATION EN 2016 SITUATION EN 2014	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
					EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>
582.A1	Techniques d'intégration multimédia	154	73,4	22,5	53,1	5,3	0,0	41,6	80,9	83,3	96,0	4,0	82,6	54,3	20,36	9,1	70,6	Fluctuant	Équilibre
		183	70,5	22,0	48,8	4,7	3,1	43,4	83,9	69,8	88,6	11,4	87,2	61,5	18,10	8,7			
		195	73,8	22,0	52,1	7,6	0,7	39,6	78,9	82,7	96,8	3,2	87,3	67,3	17,55	12,8			
589.AA	Techniques de production et de postproduction télévisuelles : spécialisation en production télévisuelle	40	67,5	21,1	77,8	3,7	3,7	14,8	50,0	90,5	57,9	42,1	25,0	75,0	21,01	4,5	85,9	Stable	Équilibre
		42	71,4	20,9	80,0	3,3	3,3	13,3	75,0	91,7	63,6	36,4	55,6	66,7	21,69	4,0			
		43	62,8	21,3	81,5	7,4	0,0	11,1	66,7	90,9	75,0	25,0	33,3	53,3	21,07	8,3			
589.AB	Techniques de production et de postproduction télévisuelles : spécialisation en postproduction télévisuelle	38	71,1	22,9	74,1	11,1	3,7	11,1	100,0	100,0	95,0	5,0	61,1	44,4	17,19	13,0	84,2	Stable	Équilibre
		32	65,6	22,7	81,0	9,5	0,0	9,5	50,0	88,2	93,3	6,7	66,7	66,7	16,60	10,5			
		32	59,4	22,3	78,9	0,0	5,3	15,8	33,3	86,7	100,0	0,0	66,7	66,7	15,82	0,0			
589.BA	Techniques de communication dans les médias : spécialisation en animation et production radiophonique	32	68,8	20,3	50,0	4,5	9,1	36,4	75,0	90,9	90,0	10,0	88,9	66,7	19,24	8,3	73,7	Fluctuant	Équilibre
		26	76,9	20,7	70,0	0,0	5,0	25,0	80,0	71,4	60,0	40,0	50,0	70,0	16,78	0,0			
		29	65,5	20,1	63,2	0,0	0,0	36,8	85,7	66,7	75,0	25,0	71,4	57,1	18,37	0,0			
589.BB	Techniques de communication dans les médias : spécialisation en conseil et coordination publicitaires	23	65,2	20,3	53,3	0,0	0,0	46,7	71,4	62,5	100,0	0,0	100,0	60,0	16,23	0,0	61,9	x	Équilibre
		19	78,9	20,2	26,7	6,7	0,0	66,7	90,0	75,0	100,0	0,0	100,0	50,0	x	20,0			
		28	67,9	20,5	42,1	0,0	0,0	57,9	63,6	62,5	80,0	20,0	80,0	20,0	12,61	0,0			
589.BC	Techniques de communication dans les médias : spécialisation en journalisme	25	96,0	20,4	50,0	0,0	0,0	50,0	83,3	66,7	75,0	25,0	71,4	100,0	21,26	0,0	79,2	Fluctuant	Équilibre
		25	80,0	20,4	35,0	0,0	5,0	60,0	75,0	100,0	71,4	28,6	57,1	71,4	17,07	0,0			
		23	78,3	20,7	27,8	0,0	5,6	66,7	75,0	80,0	75,0	25,0	100,0	100,0	18,19	0,0			
<b>MÉCANIQUE D'ENTRETIEN</b>		<b>44</b>	<b>70,5</b>	<b>22,1</b>	<b>64,5</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>35,5</b>	<b>81,8</b>	<b>80,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>93,8</b>	<b>56,3</b>	<b>28,95</b>	<b>0,0</b>	<b>78,3</b>	<b>Fluctuant</b>	<b>-</b>
		<b>39</b>	<b>69,2</b>	<b>21,9</b>	<b>63,0</b>	<b>3,7</b>	<b>0,0</b>	<b>33,3</b>	<b>100,0</b>	<b>70,6</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>91,7</b>	<b>58,3</b>	<b>25,82</b>	<b>5,6</b>			
		<b>40</b>	<b>75,0</b>	<b>22,6</b>	<b>70,0</b>	<b>3,3</b>	<b>0,0</b>	<b>26,7</b>	<b>100,0</b>	<b>90,5</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>47,4</b>	<b>24,41</b>	<b>4,5</b>			
241.D0	Technologie de maintenance industrielle	44	70,5	22,1	64,5	0,0	0,0	35,5	81,8	80,0	100,0	0,0	93,8	56,3	28,95	0,0	78,3	Fluctuant	Déficit
		39	69,2	21,9	63,0	3,7	0,0	33,3	100,0	70,6	100,0	0,0	91,7	58,3	25,82	5,6			
		40	75,0	22,6	70,0	3,3	0,0	26,7	100,0	90,5	100,0	0,0	100,0	47,4	24,41	4,5			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	<div style="display: flex; gap: 5px;"> <div style="width: 10px; height: 10px; background-color: #cccccc; border: 1px solid black;"></div> SITUATION EN 2018                 </div>		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION						TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)			À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (\$)	MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)		ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)	
<b>MINES ET TRAVAUX DE CHANTIER</b>	<b>52</b>	<b>63,5</b>	<b>24,0</b>	<b>60,6</b>	<b>0,0</b>	<b>3,0</b>	<b>36,4</b>	<b>91,7</b>	<b>95,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>94,7</b>	<b>57,9</b>	<b>26,42</b>	<b>0,0</b>	<b>71,3</b>	<b>Fluctuant</b>	<b>-</b>	
	<b>68</b>	<b>77,9</b>	<b>23,4</b>	<b>60,4</b>	<b>9,4</b>	<b>0,0</b>	<b>30,2</b>	<b>81,3</b>	<b>56,3</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>82,4</b>	<b>29,4</b>	<b>27,54</b>	<b>13,5</b>				
	<b>34</b>	<b>79,4</b>	<b>24,7</b>	<b>81,5</b>	<b>3,7</b>	<b>0,0</b>	<b>14,8</b>	<b>100,0</b>	<b>90,9</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>85,0</b>	<b>65,0</b>	<b>30,29</b>	<b>4,3</b>				
271.AA Technologie minérale : spécialisation en géologie	20	75,0	23,9	40,0	0,0	6,7	53,3	100,0	100,0	100,0	0,0	83,3	33,3	21,14	0,0	69,2	x	Déficit	
	21	81,0	23,8	58,8	11,8	0,0	29,4	80,0	50,0	100,0	0,0	80,0	40,0	36,00	16,7				
	15	60,0	25,6	88,9	0,0	0,0	11,1	100,0	87,5	100,0	0,0	71,4	71,4	23,97	0,0				
271.AB Technologie minérale : spécialisation en exploitation	32	81,3	22,2	61,5	3,8	0,0	34,6	77,8	62,5	100,0	0,0	77,8	22,2	26,26	5,9	76,9	Fluctuant	Déficit	
	16	100,0	22,6	75,0	6,3	0,0	18,8	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	66,7	34,26	7,7				
271.AC Technologie minérale : spécialisation en minéralurgie	9	77,8	26,1	71,4	0,0	0,0	28,6	50,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	23,19	0,0	60,0	x	Déficit	
	15	66,7	25,2	60,0	20,0	0,0	20,0	100,0	50,0	100,0	0,0	100,0	33,3	20,10	25,0				
<b>MÉTALLURGIE</b>	<b>15</b>	<b>86,7</b>	<b>22,5</b>	<b>53,8</b>	<b>7,7</b>	<b>0,0</b>	<b>38,5</b>	<b>100,0</b>	<b>85,7</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>83,3</b>	<b>66,7</b>	<b>23,19</b>	<b>12,5</b>	<b>88,9</b>	<b>Fluctuant</b>	<b>-</b>	
	<b>21</b>	<b>76,2</b>	<b>23,3</b>	<b>81,3</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>18,8</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>100,0</b>	<b>61,5</b>	<b>23,16</b>	<b>0,0</b>				
270.AA Technologie du génie métallurgique : spécialisation en procédés de transformation	7	85,7	21,1	50,0	0,0	0,0	50,0	100,0	66,7	100,0	0,0	100,0	50,0	x	0,0	84,6	x	Déficit	
	13	76,9	22,9	80,0	0,0	0,0	20,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	62,5	24,14	0,0				
270.AB Technologie du génie métallurgique : spécialisation en fabrication mécosoudée	6	83,3	24,7	60,0	0,0	0,0	40,0	100,0	100,0	100,0	0,0	66,7	66,7	22,29	0,0	100,0	x	Déficit	
	6	66,7	23,3	75,0	0,0	0,0	25,0	100,0	100,0	100,0	0,0	100,0	33,3	x	0,0				
<b>TRANSPORT</b>	<b>108</b>	<b>81,5</b>	<b>25,5</b>	<b>75,0</b>	<b>10,2</b>	<b>2,3</b>	<b>12,5</b>	<b>81,8</b>	<b>89,4</b>	<b>89,8</b>	<b>10,2</b>	<b>74,6</b>	<b>67,8</b>	<b>23,26</b>	<b>12,0</b>	<b>69,1</b>	<b>Fluctuant</b>	<b>-</b>	
	<b>103</b>	<b>75,7</b>	<b>24,1</b>	<b>60,3</b>	<b>16,7</b>	<b>2,6</b>	<b>20,5</b>	<b>68,8</b>	<b>85,1</b>	<b>100,0</b>	<b>0,0</b>	<b>80,0</b>	<b>70,0</b>	<b>17,72</b>	<b>21,7</b>				
	<b>101</b>	<b>73,3</b>	<b>24,3</b>	<b>59,5</b>	<b>12,2</b>	<b>2,7</b>	<b>25,7</b>	<b>63,2</b>	<b>68,2</b>	<b>93,3</b>	<b>6,7</b>	<b>72,4</b>	<b>62,1</b>	<b>19,51</b>	<b>17,0</b>				
248.BO Navigation	33	69,7	26,3	65,2	17,4	8,7	8,7	100,0	100,0	100,0	0,0	40,0	66,7	25,90	21,1	62,5	Fluctuant	Équilibre	
	25	60,0	26,0	40,0	46,7	6,7	6,7	100,0	83,3	100,0	0,0	40,0	40,0	31,16	53,8				
	24	79,2	25,2	63,2	21,1	10,5	5,3	100,0	75,0	100,0	0,0	37,5	62,5	27,56	25,0				

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

SITUATION EN 2018 SITUATION EN 2016 SITUATION EN 2014	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	N	TAUX DE RÉPONSE (%)		EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)			À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (\$)		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
280.AA Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'avions multimoteurs	22	95,5	21,9	90,5	4,8	0,0	4,8	0,0	100,0	78,9	21,1	100,0	100,0	23,20	5,0	78,7	Fluctuant	Équilibre
	21	85,7	22,3	83,3	5,6	0,0	11,1	100,0	86,7	100,0	0,0	100,0	92,3	13,36	6,3			
	17	82,4	22,2	71,4	7,1	0,0	21,4	0,0	50,0	100,0	0,0	100,0	80,0	12,62	9,1			
280.AB Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hélicoptères	6	83,3	21,5	80,0	0,0	0,0	20,0	0,0	100,0	100,0	0,0	100,0	100,0	12,63	0,0	66,7	x	Équilibre
	6	100,0	21,2	50,0	0,0	0,0	50,0	33,3	33,3	100,0	0,0	100,0	100,0	x	0,0			
280.AC Techniques de pilotage d'aéronefs : spécialisation en pilotage d'hydravions et d'avions monomoteurs sur roues et sur skis	7	85,7	21,7	100,0	0,0	0,0	0,0	-	66,7	100,0	0,0	50,0	50,0	12,91	0,0	81,3	x	Équilibre
	8	87,5	21,1	57,1	14,3	14,3	14,3	0,0	100,0	100,0	0,0	50,0	100,0	12,22	20,0			
410.AO Techniques de la logistique du transport	41	85,4	27,6	71,4	8,6	0,0	20,0	85,7	80,0	90,0	10,0	80,0	40,0	24,25	10,7	64,7	Fluctuant	Déficit
	43	76,7	24,7	54,5	12,1	0,0	33,3	72,7	77,8	100,0	0,0	78,6	42,9	18,42	18,2			
	46	65,2	25,2	46,7	13,3	0,0	40,0	83,3	71,4	80,0	20,0	80,0	30,0	19,59	22,2			
<b>CUIR, TEXTILE ET HABILLEMENT</b>	<b>337</b>	<b>57,3</b>	<b>22,3</b>	<b>60,1</b>	<b>4,7</b>	<b>0,5</b>	<b>34,7</b>	<b>77,6</b>	<b>73,3</b>	<b>87,1</b>	<b>12,9</b>	<b>94,9</b>	<b>43,6</b>	<b>15,62</b>	<b>7,2</b>	<b>57,5</b>	<b>Fluctuant</b>	<b>-</b>
	<b>332</b>	<b>55,4</b>	<b>22,1</b>	<b>52,2</b>	<b>6,5</b>	<b>2,7</b>	<b>38,6</b>	<b>62,0</b>	<b>64,6</b>	<b>87,1</b>	<b>12,9</b>	<b>89,1</b>	<b>49,1</b>	<b>14,86</b>	<b>11,1</b>			
	<b>399</b>	<b>61,2</b>	<b>22,0</b>	<b>50,8</b>	<b>4,1</b>	<b>1,2</b>	<b>43,9</b>	<b>66,4</b>	<b>51,6</b>	<b>76,6</b>	<b>23,4</b>	<b>83,6</b>	<b>47,3</b>	<b>14,73</b>	<b>7,5</b>			
571.AO Design de mode	133	54,1	22,5	52,8	5,6	0,0	41,7	90,0	73,7	89,3	10,7	91,7	54,2	14,94	9,5	54,9	Fluctuant	Équilibre
	120	56,7	22,3	61,8	8,8	1,5	27,9	63,2	66,7	89,3	10,7	87,5	54,2	15,63	12,5			
	170	66,5	22,4	57,5	6,2	1,8	34,5	64,1	50,8	69,7	30,3	73,1	61,5	14,12	9,7			
571.CO Commercialisation de la mode	204	59,3	22,1	64,5	4,1	0,8	30,6	67,6	73,1	86,0	14,0	96,3	38,9	15,92	6,0	59,5	Fluctuant	Équilibre
	212	54,7	22,0	46,6	5,2	3,4	44,8	61,5	63,0	85,3	14,7	90,3	45,2	14,26	10,0			
	229	57,2	21,6	45,0	2,3	0,8	51,9	67,6	52,5	83,9	16,1	93,1	34,5	15,22	4,8			
<b>SANTÉ</b>	<b>4 579</b>	<b>71,1</b>	<b>25,4</b>	<b>67,0</b>	<b>1,7</b>	<b>1,2</b>	<b>30,1</b>	<b>91,3</b>	<b>89,7</b>	<b>79,9</b>	<b>20,1</b>	<b>85,3</b>	<b>53,6</b>	<b>23,54</b>	<b>2,5</b>	<b>86,5</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>
	<b>4 854</b>	<b>71,7</b>	<b>25,1</b>	<b>64,9</b>	<b>3,4</b>	<b>1,3</b>	<b>30,4</b>	<b>91,8</b>	<b>86,7</b>	<b>72,0</b>	<b>28,0</b>	<b>80,8</b>	<b>63,4</b>	<b>22,43</b>	<b>4,9</b>			
	<b>4 874</b>	<b>72,2</b>	<b>25,4</b>	<b>67,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,0</b>	<b>28,1</b>	<b>89,5</b>	<b>92,5</b>	<b>77,1</b>	<b>22,9</b>	<b>80,7</b>	<b>61,4</b>	<b>22,23</b>	<b>3,3</b>			
110.AO Techniques de prothèses dentaires	20	60,0	25,2	100,0	0,0	0,0	0,0	-	83,3	100,0	0,0	100,0	50,0	16,27	0,0	94,4	Fluctuant	Équilibre
	21	81,0	27,1	94,1	0,0	0,0	5,9	0,0	100,0	100,0	0,0	81,3	43,8	16,97	0,0			
	14	64,3	28,7	88,9	0,0	0,0	11,1	0,0	100,0	87,5	12,5	87,5	50,0	17,58	0,0			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

		SITUATION EN 2018 SITUATION EN 2016 SITUATION EN 2014	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES			
						EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>	
																					(%)
110.BO	Techniques de denturologie <sup>2</sup>		16	93,8	30,9	93,3	6,7	0,0	0,0	-	100,0	71,4	28,6	100,0	25,0	17,00	6,7	93,8	Stable	Équilibre	
			31	64,5	28,0	95,0	0,0	0,0	5,0	0,0	0,0	94,7	72,2	27,8	77,8	0,0	23,37				0,0
			26	61,5	27,4	87,5	0,0	0,0	12,5	100,0	92,9	92,9	61,5	38,5	100,0	44,4	24,55				0,0
111.AO	Techniques d'hygiène dentaire		286	72,4	24,3	94,7	0,5	1,0	3,9	50,0	96,4	79,4	20,6	83,6	55,9	25,33	0,5	94,6	Stable	Équilibre	
			297	71,0	24,0	94,8	0,5	1,4	3,3	57,1	94,0	76,6	23,4	79,3	75,5	24,30	0,5				
			294	76,2	23,1	92,0	1,3	1,3	5,4	50,0	95,6	77,2	22,8	80,7	68,0	23,69	1,4				
112.AO	Acupuncture <sup>2</sup>		33	69,7	36,3	87,0	4,3	4,3	4,3	100,0	100,0	25,0	75,0	x	x	x	4,8	98,5	Stable	Équilibre	
			38	65,8	33,8	88,0	0,0	12,0	0,0	-	100,0	31,8	68,2	100,0	60,0	22,49	0,0				
			37	73,0	34,2	88,9	0,0	3,7	7,4	50,0	100,0	16,7	83,3	100,0	50,0	x	0,0				
120.AO	Techniques de diététique		175	70,9	25,1	74,2	0,8	1,6	23,4	41,4	81,5	77,3	22,7	73,6	40,3	19,92	1,1	77,4	Fluctuant	Équilibre	
			188	73,9	24,0	79,9	2,9	0,7	16,5	56,5	81,1	68,9	31,1	71,6	64,8	19,49	3,5				
			194	74,7	22,9	75,9	3,4	2,1	18,6	40,7	77,3	58,8	41,2	58,8	47,1	18,52	4,3				
140.AO	Techniques d'électrophysiologie médicale		45	66,7	24,4	93,3	3,3	0,0	3,3	0,0	96,4	85,2	14,8	74,1	69,2	23,21	3,4	94,7	Stable	Équilibre	
			40	67,5	26,1	92,6	0,0	3,7	3,7	0,0	96,0	66,7	33,3	62,5	79,2	21,16	0,0				
			30	76,7	27,0	91,3	4,3	4,3	0,0	-	100,0	76,2	23,8	76,2	66,7	21,18	4,5				
140.CO	Technologie d'analyses biomédicales		323	75,9	25,5	88,6	1,2	1,2	9,0	81,8	94,9	91,3	8,7	82,9	65,4	22,94	1,4	93,8	Stable	Surplus	
			296	74,0	25,1	89,5	2,3	0,5	7,8	88,2	94,9	86,0	14,0	70,8	64,9	21,66	2,5				
			286	76,6	25,1	87,7	0,5	2,3	9,6	71,4	95,8	88,6	11,4	75,5	65,8	21,62	0,5				
141.AO	Techniques d'inhalothérapie		141	71,6	24,1	95,0	1,0	2,0	2,0	50,0	96,9	91,4	8,6	95,7	55,9	24,56	1,0	91,7	Fluctuant	Équilibre	
			213	68,5	23,7	94,5	3,4	0,0	2,1	33,3	88,4	68,9	31,1	84,4	75,2	22,96	3,5				
			191	70,7	24,1	89,6	1,5	0,7	8,1	36,4	97,5	76,3	23,7	82,2	71,2	23,26	1,6				
142.AO	Technologie de radiodiagnostic		201	68,7	25,7	87,0	3,6	0,0	9,4	53,8	89,2	80,4	19,6	78,5	68,2	22,64	4,0	85,6	Fluctuant	Équilibre	
			228	76,8	25,7	88,6	4,6	0,0	6,9	58,3	81,9	49,6	50,4	68,5	74,8	21,80	4,9				
			241	76,8	25,3	89,2	2,2	0,5	8,1	53,3	95,2	70,1	29,9	60,3	74,4	22,66	2,4				
142.DO	Technologie de radio-oncologie		55	74,5	24,3	87,8	2,4	2,4	7,3	66,7	58,3	33,3	66,7	81,0	90,5	21,22	2,7	64,1	Fluctuant	Équilibre	
			47	78,7	25,2	70,3	10,8	0,0	18,9	42,9	57,7	86,7	13,3	53,3	53,3	24,43	13,3				
			70	71,4	23,8	84,0	12,0	0,0	4,0	100,0	83,3	88,6	11,4	71,4	71,4	21,32	12,5				
142.FO	Technologie de médecine nucléaire		16	81,3	28,3	92,3	0,0	0,0	7,7	100,0	91,7	90,9	9,1	63,6	81,8	21,75	0,0	80,3	Fluctuant	Équilibre	
			23	78,3	25,5	77,8	5,6	0,0	16,7	33,3	78,6	72,7	27,3	36,4	63,6	22,10	6,7				
			40	92,5	25,4	81,1	10,8	0,0	8,1	33,3	90,0	66,7	33,3	51,9	92,6	22,28	11,8				



## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018 SITUATION EN 2016 SITUATION EN 2014	PERSONNES DIPLOMÉES VISÉES PAR L'ENQUÊTE	TAUX DE RÉPONSE	ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
					EN EMPLOI	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI	PERSONNES INACTIVES	AUX ÉTUDES			À TEMPS PLEIN	À TEMPS PARTIEL	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup>	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup>	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup>		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup>
144.A0 Techniques de physiothérapie		228	76,8	22,3	60,0	1,1	1,7	37,1	84,6	88,6	66,7	33,3	51,7	44,8	22,16	1,9	76,7	Fluctuant	Équilibre
		265	78,5	22,4	65,4	3,8	1,0	29,8	75,8	67,6	41,3	58,7	52,2	60,0	20,60	5,6			
		187	74,9	22,6	65,7	3,6	1,4	29,3	87,8	88,0	61,7	38,3	50,0	55,0	20,74	5,2			
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques		44	81,8	25,8	94,4	0,0	0,0	5,6	100,0	94,1	96,9	3,1	93,8	28,1	17,57	0,0	90,8	Fluctuant	Équilibre
		35	82,9	26,6	75,9	6,9	3,4	13,8	50,0	81,8	83,3	16,7	83,3	22,2	16,78	8,3			
		44	77,3	25,0	85,3	0,0	0,0	14,7	20,0	100,0	100,0	0,0	93,1	17,2	17,08	0,0			
160.A0 Techniques d'orthèses visuelles		74	73,0	25,6	92,6	0,0	0,0	7,4	25,0	100,0	98,0	2,0	97,9	52,1	21,40	0,0	98,6	Stable	Équilibre
		83	61,4	24,6	86,3	0,0	3,9	9,8	40,0	100,0	97,7	2,3	100,0	81,4	21,01	0,0			
		83	74,7	24,8	83,9	0,0	0,0	16,1	30,0	96,2	92,0	8,0	97,9	68,8	20,55	0,0			
160.B0 Audioprothèse		41	75,6	29,8	96,8	3,2	0,0	0,0	-	96,7	89,7	10,3	93,1	58,6	25,70	3,2	91,7	Fluctuant	Équilibre
		26	57,7	27,5	100,0	0,0	0,0	0,0	-	100,0	80,0	20,0	93,3	60,0	23,95	0,0			
		22	68,2	29,1	80,0	13,3	6,7	0,0	-	91,7	90,9	9,1	90,9	63,6	20,78	14,3			
171.A0 Techniques de thanatologie		19	84,2	25,8	93,8	0,0	0,0	6,3	100,0	93,3	78,6	21,4	85,7	42,9	19,45	0,0	89,1	Stable	Équilibre
		20	80,0	25,4	100,0	0,0	0,0	0,0	-	87,5	100,0	0,0	85,7	35,7	21,82	0,0			
		20	80,0	24,1	93,8	0,0	6,3	0,0	-	86,7	92,3	7,7	76,9	38,5	18,58	0,0			
180.A0 Soins infirmiers		2 276	69,5	25,1	47,1	1,8	1,1	50,1	96,0	89,8	74,6	25,4	93,2	46,1	24,53	3,6	87,2	Stable	Déficit
		2 483	69,9	25,1	44,7	3,2	1,3	50,7	97,0	89,4	74,6	25,4	91,2	54,6	23,11	6,7			
		2 506	69,9	25,7	49,4	1,9	2,7	46,0	96,0	94,8	78,0	22,0	89,5	53,8	22,46	3,7			
180.B0 Soins infirmiers (programme de passage)		188	64,4	32,9	81,0	0,8	2,5	15,7	100,0	99,0	85,6	14,4	92,8	50,5	25,25	1,0	95,1	Stable	À préciser
		117	53,8	32,6	85,7	4,8	6,3	3,2	100,0	94,4	84,3	15,7	90,0	64,0	23,62	5,3			
		92	62,0	34,5	84,2	1,8	5,3	8,8	100,0	97,9	80,9	19,1	97,8	52,2	24,91	2,0			
181.A0 Soins préhospitaliers d'urgence		275	69,5	23,9	89,0	1,6	2,1	7,3	71,4	81,8	82,7	17,3	85,4	69,9	23,57	1,7	80,0	Stable	Équilibre
		292	79,8	23,4	85,0	5,2	0,9	9,0	71,4	79,3	58,0	42,0	83,2	77,4	22,88	5,7			
		378	74,1	24,6	90,7	2,5	0,4	6,4	72,2	86,2	76,3	23,7	88,4	81,5	23,15	2,7			
411.A0 Archives médicales		123	80,5	27,4	90,9	5,1	2,0	2,0	0,0	65,6	93,2	6,8	46,6	48,3	20,84	5,3	65,5	Baisse	Équilibre
		111	85,6	28,1	78,9	8,4	3,2	9,5	55,6	70,7	92,5	7,5	56,6	56,6	20,05	9,6			
		119	79,8	27,4	82,1	8,4	1,1	8,4	37,5	78,2	91,8	8,2	53,3	45,0	20,64	9,3			

## Situation d'emploi des personnes titulaires d'un diplôme au 31 mars de l'année d'enquête

	SITUATION EN 2018		ÂGE MOYEN DES PERSONNES DIPLOMÉES (années)	SITUATION AU 31 MARS				LES ÉTUDES EN RAPPORT AVEC LA FORMATION (%)	EN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	EMPLOI LIÉ À LA FORMATION					TAUX DE CHÔMAGE (%)	PLACEMENT, HISTORIQUE ET PERSPECTIVES		
	SITUATION EN 2016			EN EMPLOI (%)	À LA RECHERCHE D'UN EMPLOI (%)	PERSONNES INACTIVES (%)	AUX ÉTUDES (%)			À TEMPS PLEIN (%)	À TEMPS PARTIEL (%)	EMPLOI PERMANENT <sup>1</sup> (%)	SENTIMENT DE COMPÉTENCE ÉLEVÉ DANS L'EXERCICE DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (%)	SALAIRE HORAIRE MOYEN DE L'EMPLOI <sup>1</sup> (\$)		MOYENNE DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ÉVOLUTION DU PLACEMENT DANS UN EMPLOI LIÉ À LA FORMATION (%)	ADÉQUATION FORMATION-EMPLOI <sup>3</sup> (%)
	SITUATION EN 2014																	
	N	(%)																
<b>SERVICES SOCIAUX, ÉDUCATIFS ET JURIDIQUES</b>	<b>4 521</b>	<b>71,2</b>	<b>24,2</b>	<b>69,0</b>	<b>1,9</b>	<b>1,5</b>	<b>27,6</b>	<b>87,0</b>	<b>83,6</b>	<b>75,3</b>	<b>24,7</b>	<b>65,6</b>	<b>57,9</b>	<b>20,01</b>	<b>2,7</b>	<b>79,2</b>	<b>Stable</b>	<b>-</b>
	<b>4 546</b>	<b>74,4</b>	<b>23,8</b>	<b>66,5</b>	<b>3,0</b>	<b>3,1</b>	<b>27,4</b>	<b>88,9</b>	<b>79,1</b>	<b>69,3</b>	<b>30,7</b>	<b>62,3</b>	<b>64,1</b>	<b>18,85</b>	<b>4,3</b>			
	<b>4 489</b>	<b>72,6</b>	<b>23,9</b>	<b>68,1</b>	<b>2,6</b>	<b>2,4</b>	<b>26,8</b>	<b>87,4</b>	<b>83,4</b>	<b>70,9</b>	<b>29,1</b>	<b>62,9</b>	<b>63,1</b>	<b>18,72</b>	<b>3,7</b>			
310.A0 Techniques policières	659	67,4	21,7	56,5	6,1	2,5	34,9	91,6	53,8	80,7	19,3	79,7	50,8	19,35	9,7	42,0	Stable	Équilibre
	723	73,9	21,8	54,5	7,3	2,4	35,8	87,4	45,4	78,0	22,0	68,2	51,5	19,22	11,8			
	716	74,4	21,5	52,9	7,7	1,7	37,7	88,1	43,3	76,2	23,8	66,4	64,8	17,93	12,7			
310.B0 Techniques d'intervention en délinquance	283	69,3	22,3	61,2	1,0	0,5	37,2	87,7	82,5	77,8	22,2	76,8	67,7	18,86	1,6	75,1	Fluctuant	Équilibre
	263	71,5	22,5	64,4	1,1	2,7	31,9	88,3	68,6	63,9	36,1	62,7	66,3	19,46	1,6			
	266	68,4	22,4	64,3	1,6	2,2	31,9	86,2	77,8	72,5	27,5	71,9	58,4	19,36	2,5			
310.C0 Techniques juridiques	366	69,7	23,7	57,6	3,9	0,4	38,0	78,4	70,1	94,2	5,8	73,7	42,9	18,79	6,4	71,1	Fluctuant	Équilibre
	388	70,1	23,2	61,4	1,8	2,9	33,8	71,7	74,3	98,4	1,6	82,9	45,3	18,49	2,9			
	326	70,2	23,1	62,4	2,6	1,3	33,6	66,2	79,0	96,5	3,5	79,0	50,5	17,69	4,0			
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance	892	69,6	24,9	70,5	0,0	2,6	26,9	86,2	93,6	82,2	17,8	74,3	69,0	17,75	0,0	94,4	Stable	Déficit
	833	70,8	24,0	70,7	0,7	4,2	24,4	91,0	96,4	72,1	27,9	66,8	78,6	17,62	1,0			
	859	71,7	24,1	71,6	0,6	4,2	23,5	84,1	95,0	75,4	24,6	65,5	77,1	17,09	0,9			
351.A0 Techniques d'éducation spécialisée	1 611	72,7	25,5	80,5	0,9	1,1	17,5	89,3	91,3	66,8	33,2	57,0	55,4	21,45	1,0	88,2	Stable	Équilibre
	1 608	76,8	25,2	75,5	2,4	3,2	18,9	92,7	86,7	61,4	38,6	55,2	61,5	19,77	3,1			
	1 583	72,8	25,3	77,2	1,5	2,3	19,1	94,1	92,1	62,4	37,6	59,5	58,9	19,93	1,9			
388.A0 Techniques de travail social	564	75,4	23,7	58,8	2,4	1,2	37,6	90,0	75,2	84,6	15,4	67,2	52,2	20,40	3,8	72,7	Fluctuant	Équilibre
	560	77,0	23,2	54,8	3,5	2,3	39,4	92,9	71,2	73,2	26,8	63,8	63,2	17,66	6,0			
	561	75,4	23,6	62,2	3,1	2,1	32,6	92,8	82,1	78,2	21,8	57,5	57,9	18,02	4,7			
391.A0 Techniques d'intervention en loisir	144	74,3	22,8	67,3	1,9	0,0	30,8	63,6	84,7	72,1	27,9	60,3	63,8	18,02	2,7	78,0	Fluctuant	Équilibre
	168	78,0	23,0	66,4	3,8	3,1	26,7	88,6	74,7	73,8	26,2	68,8	67,2	16,82	5,4			
	172	69,8	23,6	68,3	1,7	0,8	29,2	85,7	82,9	66,2	33,8	63,6	69,7	17,71	2,4			

1. Ces informations ne sont pas disponibles pour le diplômé exerçant un emploi à son compte.

2. Plus de 50 % des diplômés en emploi du programme d'Acupuncture (112.A0) et du programme des techniques de denturologie (110.B0) travaillent à leur compte.

3. Un programme identifié en déficit signifie un manque de personnes diplômées pour répondre aux besoins du marché du travail tandis qu'un programme en surplus indique un nombre supérieur de personnes diplômées pour répondre aux besoins du marché du travail.

x. Donnée non disponible ou confidentielle.

## NOTES POUR LA LECTURE DES TABLEAUX

- 1 Afin de respecter le caractère confidentiel des données et l'anonymat des personnes interrogées, les résultats relatifs aux programmes comptant moins de cinq personnes diplômées ne sont pas publiés.
- 2 Les résultats pour lesquels le taux de réponse ne satisfait pas aux exigences de publication ne sont pas présentés.
- 3 Puisque certains programmes comptent peu de personnes diplômées, il faudra être prudent, le cas échéant, dans l'interprétation des résultats.
- 4 Les programmes ont été classés sous les codes les plus récents et les résultats pour les divers programmes tiennent compte des données relatives aux programmes antérieurs correspondants.
- 5 La lettre « x » indique une donnée confidentielle.
- 6 Le tiret « - » indique que la donnée ne s'applique pas.

[www.education.gouv.qc.ca](http://www.education.gouv.qc.ca)